

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 Г.ЙОШКАР - ОЛЫ» «

Принято
педагогическим советом
протокол №53
от «30» августа 2023г.

Утверждаю
и.о директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №13
г.Йошкар – Олы»

П.Н.Зайцев
Приказ №216 от 31 «августа» 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА ВОЛОНТЁРА»

ID программы: из Навигатора

Направленность программы: социальная

Категория и возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 68

Разработчики программы: Шишкова Л.В., заместитель директора по ВР

Йошкар – Ола
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально – гуманитарная

Актуальность программы:

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Программа «Школа волонтера» направлена на развитие мотивации к познанию и творчеству, положительную социализацию воспитанников; на формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающихся; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Отличительные особенности программы:

Программа предполагает:

- знакомство с добровольчеством (волонтерством), изучение истории;
- получение знаний о возможностях добровольчества, получение новых знаний;
- участие в добровольческих мероприятиях, акциях, реализация собственных инициатив;
- получение знаний и умений социального проектирования;
- разработка и реализация собственных социально значимых проектов.

Адресат программы: обучающиеся 4-6 классов.

Срок освоения программы: 1 год (с 4.09.2023 – 24.05.2024)

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Особенность программы заключается в развитии добровольческого движения, в получении обучающимися новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции. Психологические особенности учитываются содержанием программы, которая реализуется в форме практических занятий, где ребята имеют возможность раскрыть собственный потенциал, удовлетворить коммуникативные потребности, получают знания, способствующие осмысленной начальной профориентации. В ходе занятий проявляются личностные особенности обучающихся, формируется адекватная самооценка своих способностей.

Режим занятий: выполнение программы рассчитано на 68 учебных часов. Занятия проходят во второй половине дня. Продолжительность занятия 40 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающихся; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности

Задачи:

Обучающие:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;

- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Воспитывающие:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развитие активной деятельности;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме.

1.3. Объём программы: 68 часов.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- получают навыки, необходимые для участия в волонтерской деятельности;
- познакомятся с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- научатся основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- получают навыки работы с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

личностные:

- будет сформирована активная гражданская позиция, положительного отношения обучающихся к добровольческой деятельности;
- получают навыки коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- получают навыки осознанного выбора участия волонтерской деятельности;
- мотивация в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении

здоровья.

метапредметные:

- развитие у обучающихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

1.5. Содержание программы

Модуль 1. Волонтерское движение в России.

Тема 1 Введение в образовательную программу «Школа волонтера». Инструктаж по ТБ. **Тема 2** История волонтерской (добровольческой), благотворительной деятельности в России и за рубежом. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Детские и молодежные добровольческие организации России. **Тема 3.** Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Социальная акция «Старость в радость!» **Тема 4.** Кодекс волонтера; Устав волонтерского отряда. Деловая игра: Кто такой волонтер? **Тема 5.** Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров. Собеседование «Организации работы волонтерской (добровольческой) группы».

Тема 6. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Анкетирование «Личностные качества волонтеров». Мотивация добровольческой деятельности.

Модуль 2. Волонтерская деятельность и психологическая подготовка волонтеров.

Тема 1. «Урок добра». Игра по станциям «Друг в беде не бросит». **Тема 2.** «Урок добра» по организации досуга и оказания помощи пожилым людям, по направлению «Ветеран живет рядом». Трудовой десант. Поздравление с праздником День учителя. **Тема 5.** Беседа - тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». **Тема 6.** Беседа – тренинг «Бесконфликтное общение, приёмы и выходы из конфликтных ситуаций». Игра «Воздушный шар». **Тема 7.** Беседа о толерантном и интолерантном поведении. Ролевая игра «Свои и чужие. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Модуль 3. Организация и проведение социальных дел

Тема 1. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». **Тема 2.** Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности «Нам жить и помнить!». Мероприятия в рамках Всероссийского движения «Волонтеры Победы». Патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто»: акция «Цветы Победы», акция «Письмо солдату», акция «Георгиевская лента». Поздравление тружеников тыла, вдов участников ВОВ и ветеранов категории «Дети войны» с Днем Матери, Днем защитника Отечества. Акция: «Мир в ладошке», посвященная Дню Победы **Тема 3.** Организация социальных дел экологического направления «Мы в ответе за нашу планету». Всероссийское акция «Весенняя неделя добра». Проведение операций: «Вторичный бум», «Кормушка», «Покормите птиц зимой». Операция «Скворечник», акция «Живи, лес!». Экологический десант: «Сделаем территорию школы чистой!» Игра: «За что мы в ответе перед нашей планетой?» **Тема 4.** Социально – общественная деятельность «Будущее начинается сегодня!». Творческая игра «Послание к человечеству» Проектная работа. Защита проекта «Марафон Добрых Дел. Итоговое занятие. «Мы волонтеры».

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтера»

№	Наименование модулей и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль 1. Волонтерское движение в России.	12	6	6	
1.1.	Введение в образовательную программу «Школа волонтера»	1	1	0	Беседа
1.2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России	1	1	0	Беседа

1.3	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде. Социальная акция «Старость в радость»	2	1	1	Беседа Презентация
1.4	Маршрут в образовательном пространстве: «Кодекс волонтера. Устав волонтерского отряда. Деловая игра «Кто такой волонтер»	2	1	1	Беседа
1.5	Организационно – правовые аспекты деятельности волонтеров. Собеседование «Организация работы волонтерской (добровольческой) группы».	2	1	1	Беседа Пед. наблюдение
1.6	Принципы волонтерской деятельности. Анкетирование: «Личностные качества волонтеров».	2	1	1	беседа анкетирование
1.7	Игры на сплочение коллектива «Снежный ком», «Мяч в кругу», «Перемена мест», «Расскажи о себе», «Шляпа».	2	0	2	Пед. наблюдение
2.	Модуль2. Волонтерская деятельность и психологическая подготовка волонтеров.	12	5	7	
2.1	«Урок добра» по организации досуга и оказания помощи пожилым людям, по направлению «Ветеран живет рядом». Игра по станциям «Друг в беде не бросит».	3	2	1	Пед. Наблюдение,

2.2	Благоустройство памятника Л. Голикова.	1	0	1	Групповая оценка
2.3	Поздравление с Днём учителя	1	0	1	Концерт
2.4	Беседа – тренинг «Каков я на самом деле?», «Мои сильные и слабые стороны», «Уверенное и неуверенное поведение»	2	1	1	Пед.диагностика
2.5	Беседа – тренинг: «Эффективные приёмы общения», «Бесконфликтное общение и выходы из конфликтных ситуаций», игра «Воздушный шар»	3	1	2	Пед. диагностика
2.6	Толерантное и интолерантное поведение. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения	2	1	1	Пед. наблюдение
3.	Модуль3. Организация и проведение социальных дел и праздников.	44	8	36	
3.1	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	6	2	4	Творческий отчёт, карта индивидуальных достижений
3.2	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	16	4	12	Творческий отчёт, выставка работ
3.3	Организация социальных дел экологического направления «Мы в ответе за нашу планету»	8	0	8	Зачёт
3.4	Социально общественная деятельность «Будущее начинается сегодня!»	14	2	12	Творческий отчёт, пед.наблюдение

2.2. Календарный учебный график программы «Школа волонтера» на 2022-2023 учебный год

№п /п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь 2023	4	14.40-15.20	беседа	1	Модуль1. Введение в образовательную программу «Школа волонтера»	Каб.№29	Педагогическое наблюдение
беседа				1	Модуль2. Урок добра	Каб.№40	Педагогическое наблюдение	
2.		13	14.40-15.20	беседа	1	Модуль1. История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России	Каб.№29	Педагогическое наблюдение
				Игра	1	Модуль2. Игра по станциям «Друг в беде не бросит»	Актный зал	Самооценка своих знаний и умений
3.		20	14.40-15.20	беседа	1	Модуль1. Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде	Каб. 29	Педагогическое наблюдение
				беседа	1	Модуль2. Ветеран живет рядом	Каб.40	Педагогическое наблюдение
4.		27	14.40-15.20	Социальная акция	1	Модуль1. Акция «Старость в радость!»	Каб. №29	Презентация
				Трудовой десант	1	Модуль2. Благоустройство памятника Л. Голикова	Территория школы	Групповая оценка работы
5.	Октябрь 2023	4	14.40-15.20	Беседа	1	Модуль1. Кодекс волонтера. Устав волонтерского отряда	Каб.№29	Педагогическое наблюдение

				Праздник	1	Модуль2. Поздравление с Днём учителя	Актный зал	Творческий концерт	
6.		11	14.40-15.20	Деловая игра	1	Модуль1. Деловая игра «Кто такой волонтер»	Каб.№29	Карта индивидуальных достижений	
				беседа	1	Модуль2. Каков я на самом деле?	Каб.№40	Педагогическое наблюдение	
7.		18	14.40-15.20	беседа	1	Модуль1. Организационно – правовые аспекты деятельности волонтеров.	Каб.№29	Педагогическое наблюдение	
				Тренинг	1	Модуль2. Тренинг «Мои сильные и слабые стороны», «Уверенное и неуверенное поведение»	Каб. №40	Диагностика	
8.		25	14.40-15.20	Собеседование	1	Модуль1. Организация работы волонтерской (добровольческой) группы	Каб.№29	Педагогическое наблюдение	
				беседа	1	Модуль2. « Эффективные приемы общения»	Каб.40	Педагогическое наблюдение	
9.		Ноябрь 2023	8	14.40-15.20	беседа	1	Модуль1. Принципы волонтерской деятельности.	Каб.№29	Педагогическое наблюдение
					тренинг	1	Модуль2. Тренинг «Бесконфликтное общение и выходы из конфликтных ситуаций»	Каб.40	Диагностика
10.			15	14.40-15.20	Анкетирование	1	Модуль1. Личностные качества волонтеров	Каб.№29	Педагогическая диагностика
	Игра				1	Модуль2. Игра «Воздушный шар»	Актный зал	Групповая оценка работ	

11.		22	14.40-15.20	Игра	1	Модуль1. Игры на сплочение коллектива «Снежный ком», «Мяч в кругу», «Перемена мест»	Спортивн ый зал	Наблюден ие, решение проблемы	
				Беседа	1	Модуль2. Толерантное и интолерантное поведение	Каб. №40	Педагоги ческое наблюден ие	
12.		29	14.40-15.20	Игра	1	Модуль1. Игры на сплочение коллектива «Расскажи о себе», «Шляпа»	Спортивн ый зал	Наблюден ие, решение проблемы	
				Ролевая игра	1	Модуль2. Ролевая игра «Свои и чужие»	Актový зал	Наблюден ие, решение проблемы	
Модуль 3. Организация и проведение социальных дел и календарных праздников									
13.	Декабрь - 2023	6	14.40-15.20	Беседа	1	«Пропаганда ЗОЖ»	Каб№29	Педагоги ческое наблюден ие	
				Беседа	1	«Пропаганда ЗОЖ»	Каб№40	Педагоги ческое наблюден ие	
14.		13	14.40-15.20	Фотоконк урс	1	«Мы и наше здоровье»	Каб.№29	Карта индивиду альных достижен ий	
				Фотоконк урс	1	«Мы и наше здоровье»	Каб.№40	Карта индивиду альных достижен ий	
15.		20	14.40-15.20	Конкурс агитбрига д	1	«Мы за здоровый образ жизни»	Актový зал	Творческ ий отчёт	
				Конкурс агитбрига д	1	«Мы за здоровый образ жизни»	Актový зал	Творческ ий отчёт	
16.		27	14.40-15.20	Мастер - класс	1	Новогодние игрушки	Каб.№29	Выставка работ	
				Мастер - класс	1	Новогодние игрушки	Каб.№40	Выставка работ	
17.		Янва рь - 2024	10	14.40-15.20	Мастер - класс	1	Макеты военной техники	Каб.№29	Выставка работ

				Мастер - класс	1	Макеты военной техники	Каб.№40	Выставка работ	
18.		17	14.40-16.00	беседа	1	«Нам жить и помнить!»	Актный зал	Педагогическое наблюдение	
					1				
19.		24	14.40-16.00	Акция памяти	2	Блокадный хлеб	Актный зал	Презентация	
20.		31	14.40-15.20	Патриотический марафон	1	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Каб. №29	Творческий отчёт	
	1				«Никто не забыт, ничто не забыто»	Каб.№40	Творческий отчёт		
21.	Февраль - 2024	7	14.40-15.20	Мастер - класс	1	"Защитникам Отечества посвящается"	Каб. №29	Выставка работ	
				Мастер - класс	1	"На страже Родины".	Каб.№40	Выставка работ	
22.		14	14.40 – 15.20	Беседа	1	Социально – общественная деятельность «Будущее начинается сегодня»	Каб. №29	Анкетирование	
				Беседа	1	Социально – общественная деятельность «Будущее начинается сегодня»	Каб. №40	Анкетирование	
23.		21	14.40 – 15.20	Мастер класс	1	Поздравительная открытка к Дню Защитника Отечества	Каб. №29	Выставка работ	
				Мастер класс	1	Поздравительная открытка к Дню Защитника Отечества	Каб. №29	Выставка работ	
24.		28	14.40 – 16.00	Игра	2	Творческая игра «Послание к человечеству»	Актный зал	Педагогическая диагностика	
25.		Март - 2024	6	14.40 – 16.00	Концерт	2	«Святое имя – женщина...»	Актный зал	Творческий отчёт
26.			13	14.40 – 16.00	Сбор макулатуры	2	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»		Зачёт
27.			20	14.40 – 15.20	Мастер класс	1	Изготовление и распространение листовок по	Каб. №29	Выставка

						соблюдению правил дорожного движения		
				Мастер класс	1	Изготовление и распространение листовок по соблюдению правил дорожного движения	Каб. №40	Выставка
28.	Апрель - 2024	3	14.40 – 15.20	Мастер класс	1	Изготовление профориентационных листовок «Выбери будущее сегодня»	Каб. №29	Выставка
				Мастер класс	1	Изготовление профориентационных листовок «Выбери будущее сегодня»	Каб. №40	Выставка
29.		10	14.40 – 15.20	Экологический десант	1	«Сделаем территорию школы чистой!»	Территория школы	Зачёт
				Экологический десант	1	«Сделаем территорию школы чистой!»	Территория школы	Зачёт
30.		17	14.40 – 15.20	Мастер класс	1	Операция «Кормушка»	Каб. №29	Зачёт
				Мастер класс	1	Операция «Кормушка»	Каб. №40	Зачёт
31.		24	14.40 – 15.20	Акция	1	Патриотическая акция «Мир в ладошке»	Каб. №29	Групповая оценка
				Акция	1	Патриотическая акция «Мир в ладошке»	Каб. №40	Групповая оценка
32.	Май - 2024	8	14.40-16.00	Концерт	2	«Песни великого подвига»	Актальный зал	Творческий отчёт
33.		15	14.40 – 15.20	Марафон	1	Марафон добрых дел	Каб. №29	Индивидуальные карточки
				Марафон	1	Марафон добрых дел	Каб. №40	Индивидуальные карточки

34.		22	14.40 – 15.20	Беседа	1	Итоговое занятие «Мы волонтеры!»	Каб. №29	Защита проекта
				Беседа	1	Итоговое занятие «Мы волонтеры!»	Каб. №40	Защита проекта

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- помещение аудитории № 205, учебные комплекты мебели, соответствующее санитарно-гигиеническим и пожарным нормам
- бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки
- футболки, бейджики

Дидактические материалы:

- сценарии и методические разработки мероприятий
- личная книжка волонтера
- кодекс и памятка волонтера
- учебно-наглядные пособия

Средства обучения:

- ноутбук;
- магнитная доска;
- учебные столы и стулья.

Информационное обеспечение:

- официальный сайт, социальные сети (VK)
- материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы)
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение:

Шишкова Лариса Валерьевна

Место работы – МБОУ «СОШ №13 г. Йошкар - Олы»

Должность – заместитель директора по ВР

Образование - высшая квалификационная категория.

Суворова Татьяна Езекиловна

Место работы – МБОУ «СОШ №13 г. Йошкар - Олы»

Должность – педагог – психолог

Образование – первая квалификационная категория.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- *внешняя оценка* (мероприятия различного уровня - конкурсы, смотры);
- *внутренняя оценка* (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

Способы проверки результатов освоения программы:

- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;
- тестирование обучающихся «Школа волонтера»
- контрольные упражнения «Школа волонтера»
- количество проведенных мероприятий;
- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;
- наличие документов, подтверждающих результаты волонтерской деятельности (портфолио, волонтерская книжка);
- участие в конкурсах: «Доброволец России», «Лучший волонтер отряда», «Лучший волонтерский проект», «Лучший руководитель волонтерского отряда» и т.д.
- участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер-классах волонтерского движения;
- организация, реализация социально-значимых проектов;
- создание авторских социально-значимых проектов.

Формы фиксации результатов:

- ведение журнала учёта;
- портфолио обучающихся;

2.5. Оценочные материалы

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

Методики:

- Тест «Викторина добровольца» (Знание истории, сущности и особенностей добровольческой деятельности).
- Определение направленности личности (ориентационная анкета). Эмоциональная готовность к участию в добровольческой деятельности; позитивное отношение к различным формам и видам волонтерской деятельности.
- «КОС» (В.В. Сиявский, Б.А. Федоришин) Метод экспертных оценок. Деятельно-поведенческий. Наличие у подростков коммуникативных и организаторских способностей, необходимых для добровольческой деятельности; реальный вклад в социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях)
- тестирование обучающихся «Я- волонтер!»
- контрольные упражнения «Я- волонтер!»
- диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- тест «Лидеры бывают разные»
- стена гласности
- экран соревнования (Пирамида личностного роста).
- тест – опросник «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС - 2)
- опросник- Определение направленности личности
- анкетирование: - «Я- волонтер!», «Этапы развития волонтерского движения в России», Характеристика социально – значимых проблем. Практические навыки, которыми обладает волонтер.

2.6. Методические материалы

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, умение, общение, творчество. При этом соблюдаются следующие правила:

- виды деятельности должны быть разнообразными, социально значимыми, направленными на реализацию личных интересов членов группы;
- деятельность должна соответствовать возможностям отдельных личностей, рассчитана на выдвижение детей, владеющих умениями ее организовать и осуществлять, способствовать улучшению статуса отдельных учеников в группе, помогать закреплению ведущих официальных ролей лидеров;
- необходимо учитывать основные черты коллективной деятельности: разделение труда, кооперацию детей, взаимозависимость, сотрудничество детей и взрослых.

При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:

- воспитывающего характера труда;
- научности (соблюдение строгой технической терминологии, символики, установленной размерности);
- связи теории с практикой;
- систематичности и последовательности;
- доступности и посильности;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов);

Можно выделить ряд общих существенных положений образовательного процесса:

- обязательное формирование у детей положительной мотивации к творческой деятельности;
- получение ими новой информации, новых знаний при решении конкретных, практических задач;
- обогащение чувственным опытом и опытом мыслительной и практической деятельности не только в ходе учебной работы, но и во внеурочное время, в условиях межличностного общения;
- обретение трудовых умений и навыков без принуждения;
- занятость каждого ребёнка в течение всего занятия.

2.7. Список литературы и электронных источников

Для педагога:

1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2019
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2019
3. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2016

4. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мойвыбор. Методическое пособие.- М., 2015
5. Волохов А.В., Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М.,2018
6. Ковалева Е.В. Формирование социальной компетенции подростков посредством волонтерской деятельности // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [file:///C:/Users/Администратор/Downloads/ formirovanie-sotsialnoy- kompetentsii-podrostkov-posredstvom-volonterskoy-deyatelnosti.pdf](file:///C:/Users/Администратор/Downloads/formirovanie-sotsialnoy-kompetentsii-podrostkov-posredstvom-volonterskoy-deyatelnosti.pdf)
7. Крупнов А.И. Психологические проблемы исследования активности человека // Вопросы психологии. – 2014. – №3. С. 25-32
8. История добровольчества в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html (дата обращения: 27.07.2018).

Для обучающихся:

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2014
2. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М,2018